

Методические рекомендации для педагогов

Методика «зеркало инновационных преобразований» в практике экологического волонтерства

Одной из наиболее простых и эффективных технологий, позволяющих структурировать работу над любым проектом, выстроить цель и задачи, определить действия по его реализации, наметить целевые ориентиры является «Зеркало прогрессивных преобразований», которая была предложена коллективом авторов: Т.В. Светенко, И.В. Галковской и Е.Н. Яковлевой.

Данная технология позволяет быстро и эффективно планировать свою деятельность и разбивать решение проблемы на этапы, поставив конкретную задачу на каждом из них.

Рассмотрим более подробно, как именно работать по данной технологии.

Общий план мини-проекта состоит из 8 пунктов:

Обозначение проблемы. Излагается суть проблемы, коротко и ясно.

Актуальность (мотивы причин): Причины устанавливаются через «не» и «нет» (их может быть несколько). Главным вопросом в определении причин будет: «Что является причиной существования этой проблемы?»

Цель — это то, что отражается, как в зеркале, от решаемой проблемы. Есть определение: «цель — это зеркальное отражение проблемы». Проблема обосновывается со знаком «минус», а отображается со знаком «плюс» и становится целью.

Определение задач. Задачи зеркально отображаются от причин. Сколько было причин — столько же должно быть поставлено задач, каждая задача отражается от каждой причины.

Мероприятия. Чтобы запланировать мероприятия, ставим вопрос: «Как решить поставленную задачу, какие необходимы для этого действия?». Мероприятия закономерно определяют из задач. Решая задачу, мы как бы поднимаемся по ступеням, проходя каждый этап. Эти ступени и есть мероприятия или действия, которые необходимо предпринять для решения задачи. Необходимо продумать количество мероприятий для решения каждой задачи.

Резервы. Ресурс — это те резервы, которыми мы обладаем для решения нашей проблемы, то, на что мы можем рассчитывать. Ресурсы могут быть как внутренние: желание, время, связи и т. д., так и внешние. К внешним резервам относятся литературные источники, интернет – ресурсы, ИКТ - презентации, дидактические материалы и пособия, журнальные статьи.

Полученный продукт. Продуктом можно считать результат решения проблемы. Результат проведения запланированных мероприятий будет отражаться в определенном продукте. Например, продуктивная деятельность детей по теме проекта – рисунки, поделки, аппликация, или совместное творчество родителей с детьми – изготовление книжек – малышек уже представляют собой продукт. Если по теме проекта проводится праздник или составляется определенный план, то сценарий и программа могут быть представлены как продукт деятельности. Методика «Зеркало» позволяет собрать и пополнить материал проекта, разработать систему результатов совместной деятельности. А вот для того, чтоб узнать, достойный ли продукт мы получили, на такой ли результат мы рассчитывали, следует обратиться к заключительному пункту.

Критерии эффективности

Для заполнения этот пункта, необходимо задать вопрос: «Что именно является хорошим результатом?» или «Как узнать, что мой продукт достойный, что он устраивает меня?» Только получив и определив уровень результата, можно понять качество результата, и определить корректировку цели.

Рассмотрим применение методики «Зеркало инновационных преобразований» на примере организации проекта в **средней группе «Наш веселый огород»**.

Итак:

1. Постановка проблемы: Дети, живут в городе, не имеют представления о росте овощных культур.

2. Актуальность: (формулировка «минус»)

- дети не имеют знаний из личного опыта;
- у детей не развит познавательный интерес по теме: «Опытная деятельность по выращиванию овощных культур в домашних условиях»
- родители не достаточно информированы об организации исследовательской деятельности;
- родители не знают инновационных педагогических технологий.

3. Цель - это то, что отражается, как в зеркале, от проблемы. Есть даже такое выражение: «цель это зеркальное отражение проблемы». Если проблема - это ситуация со знаком «минус», то в зеркале отражается все наоборот: ситуация меняется на «плюс», и проблема отражается как цель.

Если определена проблема: дети, живут в городе, не имеют представления о посадке и росте овощных культур, то цель будет зеркальным отражением –

сформировать у детей представления о посадке и росте овощных культур посредством организации мини – огорода на окне.

4. Задачи отображаются от причин: «задачи это зеркальное отражение причин», количество причин (минус) соотносится с количеством решаемых задач (плюс):

- обогатить личный опыт детей по теме «Растения»;
- развивать познавательный интерес по теме: «Опытная деятельность по выращиванию овощных культур в домашних условиях»
- информировать родителей об организации исследовательской деятельности;
- познакомить родителей с инновационными педагогическими технологиями.

5. Мероприятия

- Организация проекта «Наш веселый огород»
- Исследовательская опытная деятельность с семенами (рассматривание, сравнение, проращивание, измерение всходов)
- Беседа «Наш огород»;
- Консультация для родителей «Исследовательская деятельность детей в детском саду», «Что такое лэпбук?»;
- Мастер – класс по изготовлению лэпбука.

6. Внутренний ресурс: желание педагогов организовывать проектную деятельность, сотрудничество с родителями, заинтересованность родителей в обучении и развитии детей.

Внешний ресурс: методическая литература, энциклопедии, развивающие передачи и мультфильмы, демонстрационный и раздаточный материал, оборудование для проведения опытно – исследовательской деятельности.

7. Продукт:

Система работы по ознакомлению детей среднего возраста с выращиванием растений;

- огород в уголке природы;
- дневник наблюдений за ростом растений;
- работы детей по изобразительной деятельности;
- фотовыставка «Наш веселый огород»
- лэпбуки по теме: «Времена года», «Овощи», «Профессии».

8. Критерии эффективности.

- диагностика знаний детей по теме «Растения»

- анкетирование родителей в начале и после реализации проекта.

Пройдя апробацию методики, можем подвести итоги. Наиболее значимым и важным является первый этап проектирования – погружение в проект.

Определить проблему поставить цель, конкретизировать задачи, спланировать мероприятия и спрогнозировать результат поможет методика «Зеркало инновационных преобразований в практике».