

Начало занятия

### **Загадка-вопрос**

Педагог задаёт загадку или наводящий вопрос, создающий интригу.

Загадки о природных явлениях, предметах, животных.

Начало занятия

### **Тайный предмет**

Педагог показывает контур предмета или его часть, дети угадывают целое.

Силуэт листа, кусочек фотографии.

Начало занятия

### **Незаконченная история**

Короткий рассказ обрывается на важном месте, дети предлагают варианты продолжения.

Истории про героя, явление природы, событие.

Начало занятия

### **Картина-головоломка**

Картинка разделена на части, дети собирают и догадываются о теме.

Природные объекты, техника, животные.

Начало занятия

### **Волшебное приветствие**

Дети придумывают особое слово или движение для приветствия.

Можно менять героя (лес, солнце, ветер).

Начало занятия

### **Звуковая отгадка**

Воспитатель воспроизводит звук, дети угадывают источник.

Записи дождя, ветра, шагов.

Начало занятия

### **Предмет-ключ**

Показ предмета, который «открывает» тему занятия, и обсуждение, что он может рассказать.

Камень, семечко, верёвка.

Начало занятия

### **Копилка вопросов**

Дети формулируют свои вопросы по теме, воспитатель их записывает.

Можно оформить в виде «корзинки идей».

Начало занятия

### **Мимическое приветствие**

Каждый ребёнок придумывает мимику, соответствующую теме, остальные повторяют.

Настроения природы, животных.

Начало занятия

### **«Что изменилось?»**

Показ нескольких предметов, один убирается или меняется, дети угадывают изменения.

Игрушки, природные материалы.

Ход занятия

### **Мини-эксперимент**

Дети проводят простой опыт и делают вывод.

С водой, песком, светом.

Ход занятия

### **Классификаторы**

Разделить предметы по признакам (форма, цвет, назначение).

Растения, камни, предметы быта.

Ход занятия

### **Живые картины**

Дети изображают явления или предметы, остальные угадывают.

Дерево, дождь, птица.

Ход занятия

### **История от предмета**

Придумывание, как предмет появился и что с ним будет дальше.

Семечко, камень, бутылка.

Ход занятия

### **Макет в группе**

Создание макета или постройки с объяснением её назначения.

Гнездо, мост, дом.

Ход занятия

### **Найди пару**

Соединение предметов или картинок по смыслу.

Животное – жилище,  
растение – плод.

Ход занятия

### **Движение в цепочке**

Один ребёнок показывает движение, остальные повторяют, добавляя своё.

Волна, ветер, рост растения.

Ход занятия

### **Мозаика фактов**

Каждый получает часть информации, вместе составляют рассказ.

О природном объекте или явлении.

Ход занятия

### **Следопыты**

По описанию найти нужный предмет или место.

Камешек, листок, шишка.

Ход занятия

### **Картинный маршрут**

Выстроить картинки в логической последовательности.

Жизненный цикл, путь воды.

Ход занятия

### **Мешочек идей**

Достать предмет и придумать, как он связан с темой.

Природные и бытовые вещи.

Ход занятия

### **Лишний элемент**

Из набора картинок выбрать лишнюю по признаку.

Три растения и один камень.

Ход занятия

### **Пантомима**

Изображение действия без слов.

Полёт, рост, дождь.

Ход занятия

### **Коллекционеры**

Сбор «коллекции» предметов по заданному признаку.

Камни, листья, крышечки.

Ход занятия

### **Волшебные слова**

Придумать слова-заклинания для улучшения окружающей среды.

«Чистая вода», «Светлый лес».

Ход занятия

### **Лента времени**

Разместить события или стадии явления в правильном порядке.

Сезоны года, рост растения.

Ход занятия

### **Угадай по описанию**

Один ребёнок описывает предмет, остальные угадывают.

Природные объекты.

Ход занятия

### **Конструкторы идей**

Построить из деталей (кубики, палочки) и придумать назначение.

Кормушка, домик.

Ход занятия

### **Круг идей**

По кругу добавлять предложения к общей истории.

Приключение капельки, семечка.

Ход занятия

### **Рисунок-подсказка**

Нарисовать элемент, чтобы другие угадали явление или предмет.

Лист дерева, крыло птицы.

Физкультминутка

### **Животные в движении**

Изображение движений животных.

Лягушка, птица, медведь.

Физкультминутка

### **Ветер дует**

Качаемся и машем руками, изображая деревья на ветру.

Сильный и слабый ветер.

## Физкультминутка

### **Собери урожай**

Воображаемый сбор плодов и перенос в корзину.

Яблоки, шишки, грибы.

## Физкультминутка

### **Перелётные птицы**

Машем «крыльями» и перемещаемся по залу.

Посадка, взлёт.

## Физкультминутка

### **Дождик и солнце**

Жестами изображаем дождь и солнце.

Добавить радугу.

## Физкультминутка

### **Волны на море**

Качаем корпус, руки изображают волны.

Шторм и тихая гладь.

## Физкультминутка

### **Превратись в дерево**

«Растём» из семечка в  
дерево.

Лиственное или хвойное.

## Физкультминутка

### **Лесные тропинки**

Идём по воображаемым  
тропам, перепрыгиваем  
через «лужи».

Камни, поваленные  
деревья.

## Физкультминутка

### **Звуки природы**

Двигаемся под разные  
звуки (дождь, ветер,  
птицы).

Меняем темп и  
амплитуду.

## Физкультминутка

### **Листопад**

Медленно кружимся и  
«падаем» на пол.

Лёгкие и тяжёлые листья.

Завершение  
занятия

### **Что нового узнали?**

Каждый ребёнок  
называет один новый  
факт.

Передавать  
предмет-эстафету.

Завершение  
занятия

### **Корзина идей**

Дети «кладут» в корзину  
слова или предметы,  
символизирующие  
выводы.

Можно использовать  
мешочек.

Завершение  
занятия

### **Цвет настроения**

Выбор цвета,  
отражающего  
настроение.

Карточки или ленточки.

Завершение  
занятия

### **Спасибо природе**

Хоровое благодарение  
природе или объекту  
темы.

«Спасибо, лес!»,  
«Спасибо, вода!».

Завершение  
занятия

### **Маленькая история**

Совместное сочинение  
мини-рассказа по теме.

2–3 предложения.

Завершение  
занятия

### **Вопрос на завтра**

Придумать вопрос, на  
который узнают ответ в  
следующий раз.

Хранить в «банке  
вопросов».

Завершение  
занятия

### **От сердца к сердцу**

Передача игрушки с  
добрым пожеланием.

Пожелания природе,  
друзьям.

Завершение  
занятия

### **Картина итогов**

Совместный рисунок по  
мотивам занятия.

Коллективная  
аппликация.

Завершение  
занятия

### **След в природе**

Каждый говорит, что он  
может сделать для  
помощи природе.

Индивидуальные или  
групповые идеи.

Завершение  
занятия

### **Минута тишины**

Закрывать глаза,  
вспомнить, что  
понравилось,  
поделиться.

Под тихую музыку.