



# Эко-проект

---

---

---

---

---

---

---

# Содержание конструктора

| Страница                  | Назначение                                     | Примеры вопросов                        |
|---------------------------|--|---|
| Тема/Контекст             | О чём проект и почему это важно здесь и сейчас | «Какая локальная проблема нас волнует?» |
| Цель (SMART)              | Измеримая цель + связи с ФГОС ДО/предметами НШ | «Как поймём, что получилось?»           |
| Исследование/Метод        | Как собираем данные                            | «Что наблюдаем?<br>Как фиксируем?»      |
| Действие. Продукт.        | Практическое изменение среды/привычек          | «Что мы реально сделаем?»               |
| Эксперимент STEM          | Простые опыты по экологии                      | «Как проверим гипотезу?»                |
| Игра/Геймификация         | Игровые механики, квесты                       | «Как вовлечём и удержим интерес?»       |
| Роли/Партнёры             | Кто и что делает; внешние связи                | «Кто поможет?»                          |
| Место/Маршрут             | Локации и перемещения                          | «Где это проходит?»                     |
| План/Время                | Длительность, ритм, контрольные точки          | «Сколько недель?<br>Когда отчёт?»       |
| Ресурсы/Бюджет            | Материалы, альтернативы «из отходов»           | «Что понадобится?<br>Чем заменим?»      |
| Безопасность/Инклюзия     | Риски, правила, адаптации                      | «Какие ограничения учтём?»              |
| Оценка/Доказательства     | Метрики, сбор артефактов                       | «Что положим в портфолио?»              |
| Коммуникации/Диссеминация | Как расскажем миру                             | «Кому и как покажем?»                   |
| Рефлексия/Праздник        | Осмысление и радость результата                | «Что поняли? Как отметим?»              |
| Условие/Ограничение       | Игровые условия/вызовы                         | «Сделать без бюджета/за 7 дней»         |

Эта рабочая тетрадь — **инструмент для конструирования кратко- и среднесрочных проектов** с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Страницы тетради соответствуют ключевым разделам проектного цикла и помогают превратить идею в реализуемый план, связанный с локальным контекстом.

### **Как работать с тетрадью:**

1. Начните с темы — выберите близкую детям проблему.
2. Заполните цель и задачи в измеримой форме.
3. Определите методы (наблюдение, эксперимент...), действия и продукт проекта.
4. Распределите роли, привлечите партнеров и родителей. Продумайте место или маршрут. Определите необходимые ресурсы и способы поддержки безопасности.
5. Определите сроки и составьте план. Задайте критерии оценки.
6. Завершите заполнением страницы «Коммуникации» и «Рефлексия» — как покажете результат и завершите проект с детьми.
7. При желании, можете добавить дополнительные условия и ограничения для повышения мотивации или упрощения/усложнения проекта.

После реализации проекта проведите анализ проделанной работы – для этого предусмотрена отдельная страница.

Вы можете пользоваться **чат-ботом для генерации идей** для некоторых страниц: QR-код расположен на развороте.



































Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
компенсирующего вида № 438

**Региональная инновационная площадка**  
«Экологическое волонтерское движение как средство  
социальной и психологической адаптации детей  
дошкольного возраста с особыми образовательными  
потребностями»



Сайт проекта: <https://эко.438.рф>



Телеграм-бот для сценариев и идей