



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 438

Региональная инновационная площадка
«Экологическое волонтерское движение как средство
социальной и психологической адаптации детей
дошкольного возраста с особыми образовательными
потребностями»



Сайт проекта: <https://эко.438.рф>



Telegram-бот для сценариев и идей



Эко-проект

Содержание конструктора

Страница	Назначение	Примеры вопросов
Тема/Контекст	О чём проект и почему это важно здесь и сейчас	«Какая локальная проблема нас волнует?»
Цель (SMART)	Измеримая цель + связи с ФГОС ДО/предметами НШ	«Как поймём, что получилось?»
Исследование/Метод	Как собираем данные	«Что наблюдаем? Как фиксируем?»
Действие. Продукт.	Практическое изменение среды/привычек	«Что мы реально сделаем?»
Эксперимент STEM	Простые опыты по экологии	«Как проверим гипотезу?»
Игра/Геймификация	Игровые механики, квесты	«Как вовлечём и удержим интерес?»
Роли/Партнёры	Кто и что делает; внешние связи	«Кто поможет?»
Место/Маршрут	Локации и перемещения	«Где это проходит?»
План/Время	Длительность, ритм, контрольные точки	«Сколько недель? Когда отчёт?»
Ресурсы/Бюджет	Материалы, альтернативы «из отходов»	«Что понадобится? Чем заменим?»
Безопасность/Инклюзия	Риски, правила, адаптации	«Какие ограничения учтём?»
Оценка/Доказательства	Метрики, сбор артефактов	«Что положим в портфолио?»
Коммуникации/Диссеминация	Как расскажем миру	«Кому и как покажем?»
Рефлексия/Праздник	Осмысление и радость результата	«Что поняли? Как отметим?»
Условие/Ограничение	Игровые условия/вызовы	«Сделать без бюджета/за 7 дней»

Анализ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Условия и ограничения

Дополнительные (необязательные) игровые условия и вызовы

Вопрос: «Как усложним, чтобы сделать интереснее?»

[illegible]

Эта рабочая тетрадь — **инструмент для конструирования кратко- и среднесрочных проектов** с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Страницы тетради соответствуют ключевым разделам проектного цикла и помогают превратить идею в реализуемый план, связанный с локальным контекстом.

Как работать с тетрадью:

1. Начните с темы — выберите близкую детям проблему.
2. Заполните цель и задачи в измеримой форме.
3. Определите методы (наблюдение, эксперимент...), действия и продукт проекта.
4. Распределите роли, привлечите партнеров и родителей. Продумайте место или маршрут. Определите необходимые ресурсы и способы поддержки безопасности.
5. Определите сроки и составьте план. Задайте критерии оценки.
6. Завершите заполнением страницы «Коммуникации» и «Рефлексия» — как покажете результат и завершите проект с детьми.
7. При желании, можете добавить дополнительные условия и ограничения для повышения мотивации или упрощения/усложнения проекта.

После реализации проекта проведите анализ проделанной работы – для этого предусмотрена отдельная страница.

Вы можете пользоваться **чат-ботом для генерации идей** для некоторых страниц: QR-код расположен на развороте.

Тема. Контекст.

О чём проект и почему это важно здесь и сейчас?

Вопрос: «Какая локальная проблема нас волнует?»

[illegible]

Рефлексия. Праздник.

Осмысление и радость результата.

Вопрос: «Что мы поняли? Как отметим?»

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Коммуникация и диссеминация

В какой форме и какой аудитории представим проект и его результаты.

Вопрос: «Кому и как покажем?»

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, and the page is completely blank except for the lines themselves.

Цель и задачи

Конкретная цель и задачи по SMART (конкретные, измеримые, достижимые, значимые, ограниченные во времени)

Вопрос: «Как поймём, что получилось?»

[illegible]

Методы исследования

Как собираем данные? Включите методы, интересные детям.

Вопрос: «Что наблюдаем? Как фиксируем?»

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Оценка / доказательства

Метрики. Сбор артефактов.

Вопрос: «Что положим в портфолио? Что представим?»

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Безопасность. Инклюзия.

Риски, правила, адаптации

Вопрос: «Какие особенности и ограничения учтём?»

[illegible]

Действие. Продукт.

Практическое изменение среды или привычек. Продукт проекта.

Вопрос: «Что мы реально сделаем?»

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Эксперимент (STEM)

Исследовательская деятельность

Вопрос: «Как проверим гипотезу?»

[illegible]

Ресурсы

Необходимые материалы и оборудование. Альтернативы из природного/бросового материала.

Вопрос: «Что понадобится? Чем заменим?»

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

План

Длительность, ритм, контрольные точки.

Вопрос: «Какова длительность проекта? Когда проходят его мероприятия?»

[illegible]

Игра

Включение игровых механик и квестов в проект

Вопрос: «Как вовлечём и удержим интерес?»

[illegible]

Роли. Партнёры

Кто и что делает? Социальные партнеры.

Вопрос: «Кто за что отвечает? Кто поможет?»

[illegible]

Место / маршрут

Локации и перемещения.

Вопрос: «Где это проходит?»

[illegible]